

**План работы школьной службы примирения
МАОУ «Лицей-интернат №1» г. Альметьевска
на 2025-2026 учебный год**

Цели:

- Воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте. Она основана на медиативном мировоззрении, в основе которого лежит признание ценности человеческой жизни, уникальности каждой отдельной личности, принятие и уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов (но не в ущерб чужим интересам).

- Улучшение качества отношений всех участников учебно-воспитательного процесса. С помощью медиативного подхода, который основывается на позитивном общении, уважении, открытости, доброжелательности, взаимном принятии как внутри групп взрослых и детей, так и между этими группами.

Задачи:

1. Популяризация среди обучающихся, родителей и педагогов альтернативных способов разрешения конфликтов, принципов и ценностей медиации
2. Помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов медиации
3. Развитие альтернативных административному способов реагирования на конфликты и правонарушения, снижение количества административных обращений
4. Проведение медиаций, школьных и семейных восстановительных программ для участников конфликтов
5. Обучение всех участников образовательного процесса альтернативным методам (медиативному подходу) урегулирования конфликтов
6. Повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса, в том числе эффективной коммуникации в конфликте

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
1.1.	Совещание участников ШСП. Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2024-2025 год	Сентябрь	Планирование работы службы Утверждение Плана работы	Руководитель ШСП
1.2.	Изучение федеральных нормативно- правовых документов по Службе примирения	Сентябрь-май	Информированность по «Восстановительн ым технологиям»	Руководитель ШСП
1.3	Информирование участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей) о возможностях и функциях ШСП	Сентябрь, октябрь	Осведомленность участников образовательного процесса	Члены ШСП Классные руководители
2. Организационно-методическая деятельность				
2.1.	Утверждение состава Школьной службы примирения	Сентябрь	Приказ об утверждении состава и организации работы ШСП в 2024-2025 уч. г.	Директор ОУ
2.2.	Рабочие заседания актива ШСП	В течение года	Повышение качества работы ШСП	Руководитель, медиатор, члены ШСП
2.3.	Ведение регистрационного журнала	В течение года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Руководитель ШСП, медиатор
2.4	Сбор и оформлениe документации ШСП: согласия, заявления, договор примирения	При каждой процедуре примирения	Организация и фиксация работы ШСП	Руководитель ШСП, медиатор

3. Просветительская деятельность

3.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСП	Сентябрь-октябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСП	Руководитель, члены ШСП
3.2.	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы	В течение года	Информация о деятельности ШСП на сайте ОУ	Руководитель ШСП

4. Работа с педагогами

4.1	Прохождение обучения по направлению организации школьной службы примирения (медиации) педагогов, входящих в состав службы	В течение года	Сформированность знания об особенностях организации школьной службы примирения у членов ШСП	Директор, руководитель ШСП
4.2	Обучение педагогов, входящих в состав Школьной службы примирения (медиации) алгоритму программы примирения , предназначенному для устранения последствий конфликта при активном участии обеих сторон (виновной и пострадавшей), выявления причин правонарушающего поведения конфликтующих сторон и поддержки процесса их социальной адаптации.	В течение года	Понимание членами ШСП алгоритма программы примирения	Директор, руководитель ШСП
4.3	Прохождение обучения по направлению организации школьной службы примирения (медиации) педагогическому составу.	В течение года	Сформированность знания об особенностях организации школьной службы примирения у педагогов ОУ	Педагоги, прошедшие обучение

4.4	Проведение обучающего семинара для классных руководителей по восстановительной программе «Круг сообщества» , направленной на решение конфликтов и восстановление отношений в школьных коллективах.	В течение года	Сформированность знания о проведении восстановительной программы «Круг сообщества» у классных руководителей	Педагоги, прошедшие обучение
5. Работа с подростками				
5.1	Проведение восстановительной программы «Круг сообщества» в 5-11 классах	В течение года	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений	Классные руководители 5-11 классов
5.2	Проведение повторной восстановительной программы «Круг сообщества» в 5-11 классах.	Через месяц после первой восстановительной программы «Круг сообщества»	Сплочение класса, построение конструктивных взаимоотношений между учащимися в случае напряжённых или агрессивных взаимоотношений	Классные руководители 5-11 классов
5.3	Беседы, групповые консультации с обучающимися, нарушившими внутренний распорядок лицея-интерната	Ежемесячно	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтности, криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения	Руководитель, члены ШСП
5.4	Тематические классные часы и групповые занятия для учащихся 5-6 классов «Как научиться дружить», «Учимся прощать».	В течение года	Положительные изменения внутреннего мира,	Руководитель, члены ШСП, классные

5.5	Беседы, классные часы с учащимися 5 — 7 классов «Что такое медиация», «Как урегулировать конфликт».	В течение года	ценностных установок	руководители
5.6	Классные часы с элементами тренинга для учащихся 8 — 11 классов «Приемы эффективного общения», «Как сохранить мир в семье».	В течение года		
6. Работа с родителями				
6.1	Консультирование законных представителей н/л, специалистов, работающих с участниками восстановительной программы	В течение года	Реабилитация участников конфликтной ситуации	Руководитель, члены ШСП
6.2	Проведение родительских собраний на тему: «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	По запросу	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Руководитель, члены ШСП
6.3	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ.	В течение года и по мере необходимости	Согласия законных представителей на проведения ВП. Разработанные рекомендации.	Руководитель, члены ШСП
7. Реализация восстановительных программ				
7.1	Работа с обращениями, сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	В течение года	Получение информации для ШСП для организации восстановительных процедур	Руководитель, члены ШСП

7.2	Проведение программ примирения с написанием отчётов-самоанализов	По запросу	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Руководитель, члены ШСП
7.3	Работа с ситуациями правонарушения по алгоритму программы примирения.	По запросу	Разрешение ситуации корректным и адаптивным способом	Руководитель, члены ШСП
7.4	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	По запросу	Гармоничные отношения с ребёнком	Руководитель ШСП, специалисты
8. Мониторинг реализации восстановительных программ				
8.1	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов	В течение года	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель ШСП
8.2	Подведение итогов работы Школьной службы примирения (медиации) в конце учебного года.	Май	Анализ деятельности ШСП	Руководитель ШСП

Директор МАОУ «Лицей-интернат №1»

Хамидуллин Р.Р.